

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**26.02.02 Судостроение**

Форма обучения: очная  
Профиль: технологический

Керчь, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Разработчик:

преподаватель высшей категории

преподаватель первой категории

Г.Д. Химченко

Н.М. Картовенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от «12» мая 2025 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета

Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (английский язык)**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по **специальности** среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности

### **26.02.02 Судостроение.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	<b>Знания</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	170
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	170
в т.ч.	
практические занятия	170
<b>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет</b>	

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1 Английский язык в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль английского языка в современном мире. Значение английского языка для профессиональной деятельности. Способы и средства изучения языка. Повторение правил чтения букв и буквосочетаний. Интонация в английском предложении. Местоимения.	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>№1</b> Роль английского языка в современном мире	2	
	<b>№2</b> Значение английского языка для будущей карьеры	2	
	<b>№3</b> Глагол to be. Артикль. Множественное число существительных. оборот there is/are. местоимения many, much, little, few.	2	
	<b>№ 4</b> В морском колледже	2	
	<b>№ 5</b> Моя профессия - судостроитель	2	
<b>Раздел 2. Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения</b>			
<b>Тема 2.1 Судостроение в России и мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История судостроения. Развитие судостроения. Судостроение сегодня в России и мире. Образование и употребление времен Present Simple, Past Simple, Future Simple		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<b>№6</b> Образование и употребление времен группы Simple		
	<b>№7</b> История судостроения	2	
	<b>№8</b> Развитие судостроительной отрасли	2	

	№9, 10, 11	Современное судостроение в России и мире	6	
Тема 2.2 Судостроительный завод	Содержание учебного материала Общая информация о судостроительном заводе. Профессии и должности. Командировка. Образование и употребление времен группы Continuous			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	№12	Образование и употребление времен группы Continuous		
	№13	Судостроительный завод		
	№14	Профессии и должности работников судостроительного предприятия		
	№15	Деловая командировка		
	№16	Деловая командировка		
ИТОГО за семестр – 32 часа				
Тема 2.3 Общая информация о судах. Устройство судна	Содержание учебного материала Страдательный залог. Общее описание судна. Устройство судна. Части судна. Судовое оборудование. Судостроительные материалы.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	№17	Образование и употребление времен английского глагола в страдательном залоге		
	№18, 19	Что такое современное судно? Общее описание	4	
	№20, 21	Части судна	4	
	№22	Судовое оборудование	2	
	№23	Материалы, используемые в судостроении	2	
	№24	Металлы и неметаллы	2	
	№25	Черные и цветные металлы	2	
	№26	Свойства судостроительных материалов	2	
	№27	Контроль и оценка пройденного материала	2	
Тема 2.4 Типы судов	Содержание учебного материала Времена группы Perfect. Типы судов. Классификация судов. Торговые суда, классификация. Грузовые суда, классификация. Специализированные суда. Пассажирские суда.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	№28	Образование и употребление времен группы Perfect	2	

	№29	Принцип классификации судов	2	
	№30, 31	Типы судов	4	
	№32	Торговые суда	2	
	№33	Типы торговых судов	2	
	№34	Контейнеровозы	2	
	№35	Военные и вспомогательные суда	2	
	№36	Рыболовные суда. Суда прибрежного плавания	2	
	№37	Специализированные суда	2	
	№38	Пассажирские суда	2	
	№39	Контроль и оценка пройденного материала	2	
<b>ИТОГО за семестр – 46 часов</b>				
<b>Тема 2.5 Мореходные качества судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Модальные глаголы. Мореходные качества судна. Плаву́честь, осто́йчивость, непото́пляемость, ходко́сть, плавно́сть качки и упра́вляемость .			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	№40	Модальные глаголы	2	
	№41	Мореходные качества судна	2	
	№42	Силы, действующие на судно	2	
	№43	Плаву́честь	2	
	№44	Осто́йчивость	2	
	№45	Damaged stability	2	
<b>Тема 2.6 Основные измерения судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные измерения судна. Системы измерения. Проектирование корпуса судна. Современные принципы судостроения.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	№46	Основные единицы измерения	2	
	№47	Измерения судна	2	
	№48	Конструкция корпуса судна	2	
	№49	Форма корпуса	2	
	№50, 51	Современные методы судостроения	4	

	№52	Контроль и оценка пройденного материала	2	
<b>ИТОГО за семестр – 26 часов</b>				
<b>Тема 2.7 Конструкция корпуса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конструкция корпуса судна. Основные методы постройки. Типы вопросительных предложений в английском языке.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	№53, 54	Работы, осуществляемые при постройке корпуса судна	4	
	№55	Типы вопросов	2	
<b>Тема 2.8 Судовые машины и механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные способы словообразования в английском языке. Описание судовых машин и механизмов. Двигатели. Вспомогательные механизмы			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	№56	Словообразование	2	
	№57	Машинное отделение	2	
	№58	Различные типы судовых двигателей	2	
	№59	Двигательные системы	2	
	№60	Вспомогательные механизмы гу	2	
<b>Тема 2.9 Основные этапы постройки судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Неличные формы английского глагола – инфинитив, причастие, герундий и их функции Описание основных этапов постройки судна. Спуск на воду. Оснастка судна. Жизненный цикл судна.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	№61	Неличные формы глагола	2	
	№62	Основные этапы постройки судна	2	
	№63	Спуск на воду и оснастка	2	
	№64	Жизненный цикл судна	2	
	№65	Загрязнение окружающей среды судами	2	
	№66	Контроль и оценка пройденного материала	2	
<b>ИТОГО за семестр – 28 часов</b>				
<b>Раздел 3. Деловой английский язык</b>				
<b>Тема 3.1 Организация и проведение технического</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и проведение технического обслуживания и ремонта судов. Передача и прием судна в ремонт			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	№67	Принципы организации судоремонта	2	

обслуживания и ремонта судов	№68	Передача судна в ремонт	2	
	№69	Прием судна из ремонта	2	
Тема 3.2 Составление деловой документации	Содержание учебного материала Деловой английский язык. Деловая переписка. Составление деловых писем различных видов.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	№70, 71	Деловая переписка. Составление делового письма	4	
	№72	Письмо-запрос	2	
	№73	Письмо-предложение	2	
	№74	Контроль и оценка пройденного материала	2	
<b>ИТОГО за семестр – 22 часа</b>				
Тема 3.2 Устройство на работу	Содержание учебного материала Устройство на работу. Основные правила составления резюме. Сопроводительное письмо. Подготовка к прохождению собеседования.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	№75	Careers	2	
	№76, 77	Curriculum vitae	4	
	№78, 79	Cover letter	4	
	№80, 81	Interview	4	
<b>Раздел 4. Современные технологии в судостроении</b>				
Тема 4.1 Автоматизация и робототехника в судостроении	Содержание учебного материала Автоматизация и робототехника в судостроении			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	№82	Автоматизация и типы автоматизации	2	
	№83	Компьютерное проектирование	2	
	№84	Роботы в промышленности	2	
	№85	Контроль и оценка пройденного материала	2	
<b>ИТОГО за семестр – 16 часов</b>				

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов).

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/452460>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем.	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах). Активное владение лексическим материалом.	
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц; Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.

